

LE CIEL ET LA TERRE

Notions à faire acquérir à l'École		Notions à faire acquérir au Collège	
Cycles 1 et 2	Au cycle 3	Au niveau de la classe de 6° (SVT)	Aux autres niveaux du cursus Collège
	<p>Le ciel et la Terre</p> <p>L'objectif est en tout premier lieu d'observer méthodiquement les phénomènes les plus quotidiens et d'engager les élèves dans une première démarche de construction d'un modèle scientifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la lumière et les ombres ; - les points cardinaux et la boussole ; - le mouvement apparent du Soleil ; - la durée du jour et son évolution au cours des saisons ; - la rotation de la Terre sur elle-même et ses conséquences ; - le système solaire et l'Univers ; - mesure des durées, unités ; - manifestations de l'activité de la Terre (volcans, séismes). <p><u>Avoir compris et retenu :</u> quelques phénomènes astronomiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "course du Soleil" ; - durée des jours et des nuits ; - évolution au cours des saisons (calendrier) ; - lien avec la boussole et les points cardinaux ; - un petit nombre de modèles simples concernant ces phénomènes ; - le système solaire et l'Univers . <p><u>Fiche associée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Lors d'une éruption volcanique, des roches fondent en partie à quelques dizaines de kilomètres de la surface, puis le magma, formé localement monte au travers d'une ou de plusieurs fissures de la croûte terrestre. * Une éruption présente souvent des signes précurseurs, une période d'activité maximale, enfin une période d'accalmie plus ou moins longue. * Un séisme correspond au mouvement brutal d'une ancienne fracture de roches en profondeur ou à la formation d'une nouvelle fracture. des vibrations plus ou moins fortes peuvent être ressenties en surface. * Ces manifestations peuvent être catastrophiques ou imperceptibles. L'étude de risques majeurs naturels permet de rechercher les conditions de leur prévention. 	<p>Les caractéristiques de notre environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les caractéristiques de l'environnement dépendent de sa situation. * Le lieu où nous vivons est une portion de la surface de la terre, appartenant à une zone climatique. * Eclairement et températures y varient selon l'heure du jour et les saisons. * Ils varient aussi en fonction de causes locales. * L'eau présente dans l'environnement provient de vastes réservoirs à l'échelle de la planète et est destinée à y retourner. 	<p style="text-align: center;">5° ou 4° (SVT)</p> <p>L'évolution des paysages</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dans un paysage, on peut observer des interactions entre les roches, l'eau, l'air, la végétation et l'Homme. * Les roches sédimentaires sont des archives permettant de reconstituer des éléments de paysages anciens. <p style="text-align: center;">4° (SVT)</p> <p>L'activité interne du globe.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les séismes résultent d'une rupture brutale des roches en profondeur et se manifestent par des déformations à la surface de la Terre. * Les séismes sont particulièrement fréquents dans certaines zones de la surface terrestre. * Le volcanisme est l'arrivée en surface de matière minérale en fusion : le magma. * Les volcans actifs sont répartis de façon irrégulière à la surface du globe, sur les continents et dans les océans.