



## 2<sup>ème</sup> Concours 2006-2007

**« Les usages des TIC\* au service des personnes, des soins, de la santé ou de la formation »**

Nature des travaux	Titres ou thèmes	Résumés	Auteurs
TFE Formation DEI en IFSI	<b>« L'utilisation par le personnel infirmier du dossier de soins patient informatisé »</b>	<i>« L'impact du changement dû à l'informatisation du dossier de soins patient provient entre autre à un changement de support de communication. Le dossier de soins patient informatisé est une nouvelle façon de communiquer entre soignants et entre soignant-soigné. Ce nouveau système de communication doit améliorer les soins auprès du patient .Mon hypothèse de recherche est donc : Le dossier de soins patient informatisé, vecteur de communication, améliore la qualité de soins auprès du patient »</i>	<b>B. Nicolas</b> Infirmier (75) Paris
Dossier d'un Etudiant en médecine 3 <sup>è</sup> Année	<b>« TIC dans le monde de la santé au Cameroun »</b>	<i>« Depuis des années déjà, les TIC ont envahies le monde, et peu à peu elles font leur entrée dans le monde de la santé, d'où la question de savoir leur utilité dans la gestion des services de santé, la pratique des soins et la formation du personnel de santé.  En tant que étudiante en 3<sup>e</sup> année médecine à l'université des montagnes au Cameroun. Nous essayerons de présenter les TIC selon leur utilisation dans les services de santé au Cameroun, tout en nous servant de notre petite expérience acquise durant les stages de vacances dans les centres hospitaliers. Puis nous verrons comment les TIC sont utilisées dans les services de santé dans le monde en général</i>	<b>K.T. Irène Nadine</b> Etudiante médecine (Cameroun) Yaoundé
Dossier d'un Infirmier en psychiatrie	<b>« Découverte et bénéfices de l'informatique »</b>	<i>« Découverte et bénéfices de l'informatique Comparaison avec des services qui ne l'utilisent pas Rôle d'internet dans l'évolution de la carrière Rôle de l'informatique dans la gestion du personnel »</i>	<b>D. Mauricette</b> Infirmière (33) Libourne

TIP Formation DE IBO	<b>« Informatiser la traçabilité au bloc opératoire »</b>	<i>Afin d'optimiser et d'harmoniser la traçabilité au bloc opératoire, l'élaboration de recommandations adaptées permettrait aux équipes d'IBODE de mieux gérer l'introduction de l'informatisation de la traçabilité, en évitant les écueils d'une telle mutation.</i>	<b>C. Eglantine</b> Infirmière IBODE (06)Nice
TIP Formation DE IA	<b>« La simulation informatique dans le cadre de l'urgence »</b>	<i>Ce TIP vise à évaluer les avantages et possibilités offertes par l'utilisation d'un simulateur informatique dans la formation initiale et continue de la prise en charge des urgences (en particulier pré-hospitalière).</i>	<b>E.H. Vincent</b> Infirmier IADE (67) Schiltigen
Mémoire IFCS Diplôme Cadre de Santé	<b>« L'informatique, outil de management »</b>	<i>Les cadres de santé, gestionnaires de l'information et de la communication sont au cœur des bouleversements induits par l'informatique au sein des organisations hospitalières. Sont-ils prêts à affronter « l'ère du clic ». que signifient NTIC ? Que représentent-elles dans le management quotidien du cadre de santé aujourd'hui ? ... L'enquête menée auprès de cadres de santé montre qu'il reste un énorme chemin à parcourir pour qu'enfin l'informatique apporte pleinement satisfaction dans notre monde de la santé. Que d'ailleurs, l'apportera-t-elle un jour ?</i>	<b>C. Bernadette</b> Cadre de Santé (59) – Solre le Château
Mémoire IFCS Diplôme Cadre de Santé	<b>« Impact de l'informatisation des services d'urgences sur la qualité des soins »</b>	<i>« Ces dernières années, avec la procédure d'accréditation et le plan d'équilibre financier, les établissements de santé ont du développer une dynamique d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins. C'est en partie pour cette raison, mais aussi pour gérer les flux de façon plus efficace, que l'AP-HP a choisi d'implanter le logiciel Urqual dans l'ensemble de ses services d'urgences. Cependant, dans des services déjà très techniques, cadrés et protocolés, le développement des systèmes d'information ne risque-t-il pas d'engendrer une déshumanisation des soins ? »</i>	<b>H. Miguel</b> Cadre de Santé (94) Le Kremlin Bicêtre
Mémoire IFCS Diplôme Cadre de Santé	<b>« Je soigne, donc je clique..... vers une nouvelle compétence des soignants ? »</b>	<i>« Dans les unités de soins, on constate des difficultés d'utilisation de l'ordinateur par les membres de l'équipe soignante. Dès lors, quel est le rôle du cadre de santé ? Comment peut-il aider son équipe face à ces difficultés ? Est-il lui-même en difficulté ? En nous appuyant sur les concepts de compétence, de motivation, de résistance au changement et à la notion d'informatique, nous avons réalisé une enquête de terrain dont l'analyse tente d'apporter des éléments de réponses à ces questions. »</i>	<b>D. Stéphane</b> Cadre de Santé (59) Perenchies

<p>Mémoire ENSP Directeur de Soins</p>	<p><b>« Piloter l'innovation dans un Institut de Formation en Soins Infirmiers: l'usage des TIC dans la formation infirmière »</b></p>	<p><i>« L'innovation pédagogique inhérente à l'usage de TIC dans la formation initiale des infirmières, questionne à la fois le projet pédagogique et le projet d'école, et par conséquent le pilotage de l'IFSI par le directeur des soins. Cette étude tente d'élucider « en quoi les TIC dans la formation initiale des IDE, représente une opportunité managériale pour le directeur des soins, directeur d'IFSI ? ».</i></p> <p><i>Dans un contexte contraint financièrement, il semble nécessaire de réfléchir et mettre en œuvre d'autres fonctionnements, y compris dans le domaine de la formation. Les TIC sont des outils porteurs d'avenir et d'innovation locale mais aussi régionale. Ils permettent le partage et renforcent la collaboration entre différents acteurs de la formation.</i></p> <p><i>Un guide pratique de construction d'un projet de transition pour piloter le changement en lien avec l'usage de ces outils est proposé ainsi que la création d'un poste d'agent multimédia en IFSI et des moyens pour développer la professionnalisation des formateurs »</i></p>	<p><b>G. Florence</b> Directeur IFSI (19) St Exupery</p>
<p>Mémoire Projet de création site associatif professionnel</p>	<p><b>« Mise en place et gestion d'un projet de création de site Internet au sein de l'union professionnelle reconnue des infirmières de la province de Liège »</b></p>	<p><i>« La présentation d'un avant projet de création de site, une proposition du sujet de mémoire à l'UPRIL qui valide l'utilité du travail.</i></p> <p><i>Les trois étapes sont définies : une première étape de réflexion, une seconde de construction et une dernière de promotion. L'outil utilisé est un sondage (papier et électronique disponible sur Internet), une enquête régionale à Liège, afin que l'outil soit le plus approprié à la demande des membres. Il y a eu la création d'un questionnaire permettant de récolter l'avis de tous les membres adhérant à l'UPRIL.</i></p> <p><i>Il y a eu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-une gestion de groupe de travail d'infirmières, afin de réfléchir sur le contenu et les trois niveaux d'accessibilité au site (le champ « libre », le champ « membre » protégé par un mot de passe et une partie protégée réservée au « comité directeur »).</i></li> <li><i>- une gestion de groupe de travail avec des experts en informatique,</i></li> </ul> <p><i>L'analyse des résultats L'évaluation du site a été effectuée par le comité directeur de l'UPRIL et par le comité d'administration. Il y aura en mars 2007 l'utilisation d'une grille d'évaluation, c'est-à-dire une seconde enquête régionale à Liège. Suite à ce travail, il y a eu la création de deux nouveaux statuts au sein du comité directeur de l'UPRIL, le webmaster et le webmaster adjoint... »</i></p>	<p><b>D. Giacomo</b> Cadre en soins de santé (Belgique) Magnée-Fléron</p>

<p>Recherche action Master 2 auprès de l'association Une souris verte</p>	<p>« <b>Etre parent d'un enfant handicapé : rôle et fonctions de l'information dans la parentalité.</b> <b>Éléments d'évaluation du portail Internet</b> <b>Enfantdifferent.org</b> ».</p>	<p>« Avec l'équipe du Centre Enfant Différent, nous nous sommes interrogés sur les pratiques d'information à destination des parents de jeunes enfants handicapés, dans le contexte de l'annonce et de la découverte du handicap. A quels besoins le centre de ressources et plus particulièrement le portail enfantdifferent.org répondent-ils ? Quels sont les rôles et les fonctions de la démarche de prise d'informations dans le cheminement psychologique parental, et plus précisément dans la parentalité ? Quel est l'impact de l'information obtenue ? La méthodologie est constituée de deux modes de recueil des données -un sondage auto-administré d'évaluation du portail internet -un contact personnel et individualisé (entretiens et questionnaires), L'analyse et la discussion des données s'effectuent selon trois axes : approche pragmatique, approche clinique, et incidences sur les pratiques professionnelles. »</p>	<p><b>C. Aurore</b> Psychologue (69) Lyon</p>
<p>Recherche action Diplôme Interuniversitaire d'Etudes Spécialisées en Technologie de l'Education et de la Formation – Université de Liège et Facultés Notre-Dame de la Paix à Namur</p>	<p>« <b>Conception d'un dispositif d'autoformation utilisant les technologies en complément d'un tutorat de terrain – projet innovant en institution hospitalière</b> »</p>	<p>« Ce dispositif projet vise à former l'infirmier(ière) engagé(e) en institution hospitalière à son nouveau poste de travail. Le système du tutorat (accompagnement du nouveau par un(e) infirmier(ière) expérimenté(e) du service, et ce pendant les premiers mois de travail) répond partiellement à ce besoin. En complément, afin de favoriser l'autonomie du nouveau par rapport à son apprentissage et de l'aider à préparer ses entretiens d'évaluation avec son infirmier(ière) en chef, nous avons conçu un dispositif d'auto apprentissage en ligne, dans lequel l'apprenant sera guidé et suivi par l'infirmier(ière) chargée de l'accueil des nouveaux »</p>	<p><b>M. Geneviève</b> Infirmière Chef de service (Belgique) Marche en Famenne</p>
<p>Recherche action Master pro : Sciences de l'éducation formation des Adultes Ingénierie Pédagogie Multimédia</p>	<p><b>Réalisation maquette d'un dispositif de formation intégrant les TIC sur «Le lavage des mains et son impact sur la prévention des infections nosocomiales »</b></p>	<p>« 70 à 80 % des infections nosocomiales sont dues à des mains souillées. L'enjeu est important et implique l'ensemble du système sanitaire et social. Le service formation et hygiène de l'hôpital..., les enseignants et formateurs rencontrés..... ..ont besoin d'un outil de formation « clair, attrayant, informatif et formatif » ciblé sur l'hygiène des mains. Ce projet porte donc sur la réalisation d'un site internet de formation destiné à l'apprentissage et la consolidation des savoirs savoir faire et savoir être des professionnels et futurs professionnels du secteur sanitaire et social. Il se veut être un support de formation multimédia qui pourra servir en formation (en présentiel ou en FOAD) accompagné par des enseignants, formateurs, tuteurs ou bien en formation en autonomie pour des publics ciblés »</p>	<p><b>R. Corine</b> Responsable organisme formation (Ile de la réunion) Salé Les Hauts</p>

<p>Dossier sur Projet de formation multimédia</p>	<p><b>« Livre électronique : Aide aux soins »</b></p>	<p><i>« Le livre électronique 'Aide aux soins' est à la fois un support pédagogique d'analyse des pratiques pour un questionnement collectif et un outil d'auto-formation à visée individuelle fondé sur un apprentissage où l'erreur est interrogée et corrigée. Ce processus d'apprentissage est possible grâce à des supports visuels, graphiques et oraux sous forme de vidéos, commentaires d'experts, recueil de bonnes pratiques, tests d'évaluation. Des scénarii autour de cinq situations sont décrits comme sujets à débat : Installation et aide au transfert, Alimentation, Hygiène de la personne, Communication, Troubles du comportement. La structure de l'outil permet l'incrémentation de nouveaux modules. Le module d'évaluation des connaissances associé est en cours de réalisation »</i></p>	<p><b>L. Claude</b> Centre Etudes Gérontologiques Ville- hôpital (75) - Paris</p>
---	---	---	---